



RECRUTEMENT ENSEIGNANTS-CHERCHEURS RENTREE 2018

Grenoble INP est un Grand établissement de statut public. Institut d'ingénierie, il fédère six écoles d'ingénieur, ainsi que 'La prépa des INP' et un département de formation continue. Il propose des formations aux solides contenus scientifiques, de haute spécialisation technologique et orientées vers des métiers d'avenir. Grenoble INP compte 5 500 étudiants et 1 300 personnels : enseignants-chercheurs, enseignants, administratifs et techniques. Les enseignements s'appuient sur une recherche de très haut niveau menée dans nos laboratoires de la communauté du site Univ. Grenoble Alpes. Grenoble INP se positionne au cœur des défis technologiques d'avenir : industrie du futur, énergie, société du numérique, micro nanotechnologie. Grenoble INP est reconnu dans les classements nationaux et internationaux. Il est membre de prestigieux réseaux internationaux d'ingénierie et propose 350 programmes d'échanges à ses étudiants.

POSTE

Profil court : Ingénierie des flux dans les chaînes de valeur

Corps : MCF

N° poste : 0611

Section CNU : Section 1 : 27

Section 2 : 61

Localisation : Grenoble

Date de recrutement : 01-09-18

Mots clés : Génie industriel, Modélisation, Simulation, Recherche opérationnelle

ENSEIGNEMENT

Ecole de rattachement : Grenoble INP - Génie industriel

Site web école : <http://genie-industriel.grenoble-inp.fr/>

Contacts (mail...) : fabien.mangione@grenoble-inp.fr

Profil d'enseignement :

Le poste est dédié aux enseignements de modélisation, d'analyse et d'optimisation des flux inter-entreprises en vue de la conception et de la gestion de la chaîne de valeur. La ou le candidat retenu interviendra dans les formations aux outils (simulation, recherche opérationnelle, analyse multicritère, robustesse et flexibilité, etc.) et leurs applications aux différentes activités des chaînes logistiques (stock, production, transport). Elle ou il aura une bonne connaissance des systèmes de production et sera passionné par les enjeux de l'industrie du futur (customisation de masse, data science, interconnexions, chaînes circulaires et réduction des impacts, etc.).

Les enseignements seront dispensés indistinctement en français et en anglais.

RECHERCHE

Laboratoire d'accueil : G-SCOP

Site web Laboratoire : <http://www.g-scop.grenoble-inp.fr/>

Contacts (mail...) : van-dat.cung@grenoble-inp.fr

Profil de recherche :

Le modèle de production du monde économique actuel peut être décrit comme linéaire : extraction de matières premières, fabrication des produits, consommation et mise en décharge. Ce modèle n'est plus soutenable. Il évolue vers des économies de ressources et des déchets réduits et recyclés. L'économie circulaire vise à atteindre ces objectifs par la réutilisation des produits en fin de vie, sous forme de recyclage, de re-manufacturing ou de re-purposing. En économie circulaire, les hypothèses classiques de réseaux d'entreprises ne sont plus pertinentes. Les outils de gestion des chaînes d'approvisionnement existant ne répondent pas efficacement aux problématiques de ces nouvelles chaînes de valeur.

La ou le candidat aura de fortes compétences et démontrera un fort intérêt pour développer des recherches dans ce domaine des chaînes d'approvisionnement dans le contexte d'économie circulaire. Elle ou il explorera des nouvelles approches de modélisation et d'optimisation pour les problèmes logistiques et organisationnels dans de tels systèmes.

ACTIVITES ADMINISTRATIVES

Spécificités du poste ou contraintes particulières : la ou le candidat retenu sera ouvert à la prise progressive de responsabilités dans son école et son laboratoire.

Compétences attendues :

Savoir	Fortes compétences en modélisation mathématique et optimisation. Expériences acquises parmi les outils suivants : simulation, recherche opérationnelle, analyse multicritère.
Savoir-faire	Capacité d'application des outils ci-dessus aux enseignements et à la recherche dans le contexte de l'industrie du futur. Contribution au déploiement des plateformes technologiques du <i>Smart Industries Campus</i> du site Viallet. Aptitude au déploiement des approches pédagogiques privilégiées par l'école : étudiant acteur de sa formation, travail en équipe, apprentissages par problèmes. Aptitude à encadrer des projets industriels, des stages, des apprentis et des thèses.
Savoir-être	Un grand intérêt pour le milieu industriel et l'industrie du futur dans sa vision globale et intégrée est indispensable, pour la pluridisciplinarité. Faculté au travail en équipe au sein de l'école et de G-SCOP.