

Thématique(s) de recherche : Initiatives scientifiques, projets européens, ANR etc...

Publications et communications (nombre et sigles) :

Articles de Journaux (intal/natal) :

Actes de Congrès (intal/natal) :

Communications orales congrès :

Posters : Séminaires / Workshops :

Autres :

Enseignements:

Monitorat (nombre d'années) :

ATER (nombre d'années) :

Enseignements : Niveau. Volume (CM/TD/TP-Projets).

Thèmes principaux.

Innovation

Responsabilités administratives et collectives :

Encadrements :

Conclusion (supprimer les mentions inutiles) :

Adéquation globale au profil Recherche : OUI / NON

Projet d'intégration dans une des équipes d'accueil : A (Détaillé)/ B (Esquissé)/ C (Absent)

Adéquation globale au profil Enseignement : OUI / NON

Projet d'intégration dans la formation : A (Détaillé)/ B (Esquissé)/ C (Absent)

Compte-tenu du profil du poste, je recommande l'audition du candidat ci-dessus : OUI / NON / A
DEBATTR

XXXXX
Comité de Sélection : 60^{ème} section

Rapport sur une candidature au recrutement d'un MCF

Emploi n° : 0207

Section C.N.U. : 60

Profil :

CANDIDAT

NOM :

Prénom :

Age :

Situation professionnelle actuelle :

FORMATION ET TITRES UNIVERSITAIRES :

Date	Titres	Mention	Spécialité	Etablissement
	<i>Autres :</i>			

FONCTIONS OCCUPEES :

Période	Grade / Fonction	Etablissement
	<i>Autres :</i>	

ACTIVITES PEDAGOGIQUES :**Enseignements :**

Période	Type (C, TD, TP, projet)	Matière	Volume équivalent TD	Cycle d'études	Statut	Etablissement

Production pédagogique (polycopiés, création d'enseignement, T.P., ...) :

--

ACTIVITES DE RECHERCHES :**Thèse de doctorat :**

Année :
Titre :
Directeur de thèse :
Laboratoire :
Mention (H, TH, THF) :

Doctorat d'état/Habilitation DR :

--

Production scientifique :

Publications	Parues	Acceptées	Soumises	En tête	Moyen sign.
<i>Revue Internationale à Comité de lecture</i>					
<i>Revue Nationale à Comité de lecture</i>					
<i>Conférences avec actes</i>					
<i>Conférences sans actes</i>					
<i>Brevets</i>					
<i>Ouvrages (participation)</i>					
<i>Autres</i>					

Collaborations développées :

Date	Thème	Etablissement

Encadrement et participation à encadrement :

--

ACTIVITES ADMINISTRATIVES :

Période	Type	Etablissement

Mobilité :

Période	Objet scientifique	Etablissement

Domaine de compétence :

--

RAPPORTEUR

NOM :

Prénom :

Fonction :

AVIS :

Date :

Signature :

The committee's assessment of applicants for the position of (xx) in (field)

<p>1. Applicant's name</p> <p>2. The applicant has been found to be qualified for the position</p> <p>3. The applicant has been found to be not qualified for the position</p>	<p>1. The committee / a majority finds:</p> <p>2. The minority finds:</p> <p>1. The committee / a majority finds:</p> <p>2. The minority finds:</p>
--	---

The assessment is signed by the chairman of the committee on behalf of the assessment committee.

Date:

Name: xx

Signature: _____

Checklist for assessing the teaching, research and other qualifications of applicants for the professor position in (field).

The committee should consider all the points listed below.

Please note that it is not the intention that the factual information should be listed below. The focus should be on the assessment of the various aspects.

If the committee does not have sufficient basis to make an assessment, this should be noted.

The content of the checklist and the submitted application material form the basis of the final assessment of the applicant. The checklist should therefore be enclosed the final assessment.

<p>1. Applicant's name and year of birth</p> <p>2. Nationality</p> <p>3. Academic exams and degrees <i>(discipline, date and institution)</i></p> <p>4. Teaching qualifications</p> <p><i>Applicants for the position of professor or associate professor must have teaching experience and teaching qualifications commensurate with those attainable from participation in programmes to upgrade teaching skills (comparison will be made with XXX's XXX programme)</i></p> <p>5. Research qualifications</p>	<p>1. Extent of previous teaching experience</p> <p>2. Level of teaching, i.e. basic, graduate etc.</p> <p>3. Teaching methods applied</p> <p>4. Initiatives within the teaching area</p> <p>5. Teaching materials produced</p> <p>6. Quality of previous teaching</p> <p>7. Teacher training/in-service training</p> <p>8. Leadership in teaching and education</p> <p>1. Extent of research performance</p> <p>2. Major results in the submitted publications</p>
--	---

<p>6. Qualifications in Public Sector Consultancy</p> <p>7. Other points as indicated in the vacancy announcement</p>	<p>3. Quality, innovation, impact, extent of peer review</p> <p>4. Trend in the production of research results – particularly relevant for senior researchers</p> <p>5. Patents</p> <p>6. Research collaboration with industry / commissioning institutions, government research institutes, universities (national/international)</p> <p>7. Experience in research leadership</p> <p>8. Shift as to method and field, if any</p> <p>1. Dissemination of research results</p> <p>2. Participation in research-based consultancy work for and innovation in society</p> <p>3. Consultancy work for the public sector</p>
---	--