

# CNU

## Le Conseil National des Universités

<http://www.cpcnu.fr/>

Valérie DOS SANTOS MARTINS  
- CNU 61- Vice –Présidente

Capacité à encadrer des activités pédagogiques de niveau L à M (D pour les professeurs)

Capacité à développer une activité de recherche (et obtenir les financements pour cela pour les professeurs)

Capacité à développer une trajectoire académique (enseignement/recherche) cohérente en soi et cohérente avec l'environnement de recherche et de destination

Capacité à s'inscrire tout en apportant une contribution nouvelle

Valable 4 ans

## Deux grandes étapes :

Qualification auprès du CNU

Concours sur un poste spécifique (= un profil de poste)

P r e m i è r e s é l e c t i o n s u r d o s s i e r p o u r

C l a s s e m e n t s u i t e à a u d i t i o n p o u r p r

V a l i d a t i o n o u i n v a l i d a t i o n d u c l a s s

Attention changements réglementaires récents :

Qualification automatique des MCF pour passer PU

A t t e n t i o n à l ' H D R

Nouveau profil de tenure track : CDD 2x3 ans

# Focus sur les MCF ou équivalents

Il y a le **nécessaire** mais **pas toujours suffisant** car il s'agit d'un *concours*:

il faut développer un **CV permettant de démontrer une expérience sur toutes les activités d'un MCF ou équivalent**.

Comment se préparer :

Se construire une expérience complète, au-delà de juste enseignement et thèse

Préparer un dossier complet, à la fois lisible et synthétique

Se préparer très sérieusement aux auditions

## Expérience de recherche :

Avoir mené un projet de thèse dans des délais maîtrisés et avoir communiqué des résultats (en étant contributeur principal) en conférences de tout type et journaux internationaux, dépôt brevet ou logiciel

Être intégré dans des communautés scientifiques identifiées ( summer school, ateliers, conférences de référence, journaux..) j u s q u ' a v o i r à développé des activités d ' a n i m a t i o n d e d i f f u s i o n spécifiques dans ces communautés

Savoir organiser des évènements scientifiques (tâches prises en charge dans l ' o r g a n i s a t i o n d ' é v è n e m e n t s )

Avoir développé un réseau en dehors de son université/laboratoire (intégration dans un projet international, séjours, etc.)

## Expérience en enseignement:

Avoir réalisé des heures d'enseignement en niveau L et/ou M

Avoir développé des supports de TD ou TP spécifiques

Avoir mis en œuvre différentes méthodes pédagogiques et développé un regard critique sur ces pratiques

Avoir géré une cohérence thématique entre les enseignements dispensés et l'activité de recherche

Avoir enseigné dans différentes langues et/ou différents contextes culturels

Avoir enseigné à différents publics (formation initiale, apprentissage, formation continue...)

Avoir participé à l'encadrement autour de la thèse

## Diffusion scientifique et valorisation des activités:

Avoir participé ou développé des actions de diffusion scientifique sur la pratique scientifique et/ou la thématique de travail (fête de la science, activités de l' ~~école~~ <sup>université</sup> doctorale, activité associative particulière..)

Connaitre les pratiques de financement des activités académiques mais surtout scientifique (gestion d' ~~un~~ <sup>un</sup> petit budget de recherche, connaissance des organismes de financement et des types de dossiers à monter..)

...

## Investissement collectif et/ou institutionnel

P r i s e e n c h a r g e d ' o r g a n i s a t i o n d ' é v  
participation à la communication

Mandats électifs dans des conseils

Participation à des évaluations

...



... c o m p l e t , à l a f o i s l

## Utile pour la **qualification** et tenir à jour pour la **candidature à un poste**

Faire une partie synthétique reprenant les données nécessaires aux rapporteurs (cf **consignes CNU**)

Détailler de façon structurée les activités et **contributions spécifiques** en

- avoir un dossier clair, précis, parfaitement ordonné,
- honnêteté scientifique en particulier à travers la classification de vos productions

Penser à développer une rubrique mettant en relation vos compétences avec les attentes du poste ;

- Ceci permet de voir les candidats qui ont lu attentivement le profil de poste et savent pourquoi ils candidatent.
- Si nécessaire et en fonction des pratiques de la communauté se renseigner plus précisément sur le profil et les attentes.

...

**Attention** les pratiques diffèrent en fonction des communautés.

Il est donc très important de se renseigner sur la pratique de la section CNU du poste.

**Se renseigner** sur l'académie pédagogique et de recherche dans laquelle il faudra s'inscrire (état de l'offre de postes, web, mail, tel., visites suivant les pratiques),

**Comprendre les attentes** et enjeux autour du poste,

Suivant les pratiques, **rencontrer les futurs responsables**, futurs collègues, leur présenter des idées d'académie à développer pour préparer un projet d'inscription qui les intéresse,

S'entretenir avec une **présentation structurée**, claire, précise, dans le temps rappelant le CV juste pour mettre en évidence les compétences acquises nécessaires au poste développer le projet d'enseignement et de recherche le plus précisément possible (sujets, moyens, temporalités...)

# Synthèse et compléments

Se préparer dès le début du projet de thèse (concours)

Travailler avec ses encadrants, des membres de sa communauté à la préparation du dossier (96 membres du CNU sur toutes la France)

**Ne pas candidater automatiquement à tous les postes** d'une section quels que soient les profils : ça se voit très vite et ce n'est pas sérieux

Candidater à tous les postes qui ont un profil similaire sinon ceci pose question quant à la mobilité

Travailler très sérieusement à la préparation des auditions : leçons, anglais, ...

En tant que candidat local, l'exigence n'est pas la plus importante!

**Ne pas négliger le temps et le budget que ça représente de décembre à juin !!!!**