



Grenoble INP est membre de réseaux internationaux de formation et recherche en ingénierie et management. Il est reconnu dans les classements nationaux et internationaux.



8 écoles + **40** laboratoires
9 000 étudiants
1 300 personnels enseignants-chercheurs, administratifs et techniques

Grand établissement public d'enseignement supérieur, pôle de recherche reconnu, élément fondateur de l'écosystème grenoblois : Grenoble INP, institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes, occupe une place de premier plan dans la communauté scientifique et industrielle.

[Enseignant·e Automatique et traitement du signal]

Référence de l'offre	[ENS- ENSE3-CONTRACT]
BAP et Emploi-type Référens	[BAP C - Électronique, électrotechnique, contrôle-commande]
Catégorie/corps	[A - IGR]
Groupe fonction RIFSEEP	[<input checked="" type="checkbox"/> Usuelle <input type="checkbox"/> Responsabilités, expertise, sujétions élevées]
Diplôme requis	[Doctorat, agrégation ou diplôme d'ingénieur]
Encadrement	[<input type="checkbox"/> Oui nombre de personnes <input checked="" type="checkbox"/> Non]
Affectation / localisation	[Grenoble INP – ENSE 3 - 21 Av. des Martyrs, 38031 Grenoble]
Quotité de temps de travail	[100%]
Poste à pourvoir pour le	[Dès que possible]
Type de recrutement	[<input type="checkbox"/> Titulaire ou contractuel* <input checked="" type="checkbox"/> Contractuel uniquement (6 mois) *Conformément à l'art. 3-2 de la loi n°84-16, les postes permanents de l'établissement sont ouverts au recrutement de titulaires et contractuels]
Rémunération mensuelle brute (prime incluse)	[Contractuels : Fourchette salariale indicative, de 2 531,51 € (1 ^{er} échelon) à 2 948,61€ (5 ^{ème} échelon) mensuelle brute, selon reclassement. Prime de régime indemnitaire incluse : 640€]
Date limite de candidature	[23/12/2022]
Informations métier	[Delphine.riu@grenoble-inp.fr Christophe.Berenguer@grenoble-inp.fr Laurent.Davoust@Grenoble-inp.fr]
Candidatures et informations RH	[Genevieve.Lefebvre@grenoble-inp.fr recrutement.pole@grenoble-inp.fr]

La composante Grenoble INP – Ense3, installée dans un bâtiment à haute performance énergétique sur la Presqu'île scientifique, est une école d'ingénieur·e-s proposant d'accompagner la transformation technologique et la maîtrise des ressources dans les domaines de l'énergie, de l'eau et de l'environnement. Pour en savoir plus : <https://ense3.grenoble-inp.fr/>

Les projets phares : notre ambition est de devenir une école de référence pour sensibiliser les acteurs du monde socio-économique et accompagner les projets de transition énergétique et d'adaptation au changement climatique. L'école accueille plus de 1200 élèves (ingénieurs et masters), pour un effectif de 300 enseignant·e-s titulaires et vacataires et 50 personnels administratifs et techniques.]

Mission principale

[L'enseignant-e en physique appliquée (ou équivalent section CNU 61) a la capacité d'enseigner dans l'un des domaines suivants : traitement du signal, automatique, machine learning, électronique.

Il/Elle assure des enseignements de base en traitement du signal ou électronique (Tronc commun 1^{er} année) ainsi qu'en 2^{ème} année dans les filières SICOM, ASI ou MRS où les thématiques de la science des données, de l'IA, des systèmes automatiques ou du diagnostic et surveillance sont présentes.]

Activités

- ✓ [Concevoir des enseignements qui favorisent l'apprentissage de chacun : prendre en compte les avancées les plus récentes dans le champ disciplinaire, la diversité, les acquis des publics visés, une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques, imaginer et planifier des activités et séquences d'apprentissages en respectant la cohérence entre objectifs, méthodes pédagogiques et évaluations, structurer le contenu de l'enseignement et concevoir des ressources adaptées
- ✓ Encadrer les activités d'apprentissage : motiver, favoriser les interactions et le travail collaboratif, accompagner les apprentissages, affirmer son autorité et communiquer ses exigences
- ✓ Evaluer les acquis d'apprentissage : diversifier les méthodes d'évaluation, élaborer une analyse des résultats d'évaluation pour diagnostiquer les difficultés rencontrées, communiquer les résultats d'évaluations
- ✓ Agir de manière éthique et responsable : situer les programmes de formation par rapport aux enjeux sociétaux, promouvoir chez l'étudiant des capacités d'analyse, de débat, d'argumentation et de respect de son environnement et des autres, dans une perspective responsable et citoyenne
- ✓ S'adapter à son environnement]

Compétences

- ✓ [Capacité de travail en collaboration avec des collègues enseignant-e-s de l'ENSE.
- ✓ Connaissance du milieu universitaire et des publics étudiants
- ✓ Capacité à enseigner en langue anglaise
- ✓ Toute expérience de recherche dans un domaine lié à la science des données, l'IA, le traitement du signal, la surveillance ou le diagnostic.
- ✓ Sens relationnel et esprit d'équipe
- ✓ Sens de l'organisation
- ✓ Capacité à comprendre et à s'adapter au milieu universitaire]

Spécificités :

[L'école est engagée dans une démarche d'amélioration continue et de gouvernance partagée.

La personne recrutée aura la possibilité de s'impliquer dans cette démarche ou dans l'un des projets phares de l'école.]

+ Avantages sociaux

- Droit annuel à congés (45 jours ouvrés)
- Prise en charge partielle transports
- Restauration collective
- Chèques vacances & activités sociales et culturelles

+ Etablissement responsable

- Une politique RSE développée
- Des actions pour une mobilité durable
- Une politique handi-responsable
- Une démarche qualité de vie au travail