

ENSEIGNANT-CHERCHEUR CONTRACTUEL  
CDD AU TITRE DE L'ART. L954-3 DU CODE DE L'ÉDUCATION

## 1. Identification du poste

### Identification du poste

UFR, Direction, Service : **EIJV, Ecole d'Ingénieurs Jules Verne**

Discipline enseignée : **Supply Chain et transformation digitale**

Localisation géographique : **Saint-Quentin**

Section CNU : **27/61**

Contact pédagogique et scientifique pour tout renseignement sur le poste :

**M<sup>me</sup> Nadia Hamani, responsable de la spécialité Logistique Innovante**  
[nadia.hamani@u-picardie.fr](mailto:nadia.hamani@u-picardie.fr)

Contact administratif pour tout renseignement sur le recrutement :

**M. Philippe PENTIER, responsable bureau des personnels enseignants**  
[philippe.pentier@u-picardie.fr](mailto:philippe.pentier@u-picardie.fr)

### État du poste

Date de recrutement : **poste à pourvoir au 1<sup>er</sup> Septembre 2024**

Durée du contrat : **2 ans, ouverture de postes MCF prévue en 2025 et 2026**

Quotité : **temps plein**

Rémunération : **fixe**

N° poste :

## 2. Caractéristiques du poste

### Missions

**Contexte** : Les enseignements se dérouleront au sein de la nouvelle école d'ingénieurs rattachée à l'Université de Picardie Jules Verne (UPJV) sur le site de Saint-Quentin. Ce poste d'enseignant-chercheur contractuel renforcera l'équipe pédagogique de la spécialité Logistique Innovante (*Smart Logistics*). Cette formation a pour objectif de répondre aux besoins des entreprises dans l'ère de la digitalisation des mobilités et de la Supply Chain. Les ingénieurs en Logistique Innovante seront formés pour maîtriser les avancées technologiques et numériques en vue de maîtriser les transformations digitales et œuvrer à accélérer leur mise en œuvre dans le cadre de projets d'innovation technologique et sociétale. Les débouchés professionnels de la formation sont parmi les métiers suivants :

- Ingénieur de l'Innovation Supply Chain digitale
- Supply Chain Data analyst, Chef de Projet, Architecte Supply Chain
- Consultant en transformation digitale
- Responsable, intégrateur de la transformation digitale
- Chef de projet innovation digitale
- Auditeur transformation digitale

**Enseignement** : **250 HETD (soit 1050 heures de travail effectif)**

L'objectif des enseignements sera de permettre aux étudiants d'acquérir une double compétence ; d'une part, concevoir et mettre en œuvre des solutions de transformation digitale des processus au niveau des mobilités et des chaînes logistiques et, d'autre part, piloter les projets d'innovation digitale.

Le/la candidat(e) interviendra principalement dans les enseignements suivants :

- Supply Chain 4.0, mobilités connectées, entrepôts robotisés
- Technologies avancées pour l'innovation digitale (Intelligence Artificielle, Big Data, Blockchain, Digital Twin, Internet Physique, Réalité Augmentée, ...)
- Outils informatiques avancées pour la logistique (*business intelligence, tableaux de bord..*),
- Systèmes d'information de la chaîne logistique (ERP, WMS, TMS, CRM,..)
- Management des projets de l'innovation digitale

Le périmètre des enseignements du poste n'est pas limitatif. Les candidats n'ayant pas une expérience dans ces enseignements et montrent un intérêt pour s'investir dans leur mise en place, seront les bienvenus. Une expérience dans la conception des pédagogies innovantes serait appréciée. Le(a) candidat(e) devra être prêt à s'investir dans l'encadrement des projets et le suivi des alternants. Il(elle) devra également participer à la vie de l'établissement.

Le(a) candidat(e) devra être prêt à s'auto-former et suivre les formations nécessaires pour monter en compétences et s'imprégner rapidement des technologies émergentes de l'innovation digitale. Il/elle devra renforcer les enseignements en lien avec les besoins des entreprises régionales et nationales et porter des axes d'excellence pédagogique.

Tous les enseignements et activités pédagogiques seront abordés en équipe avec des enseignants-chercheurs et professionnels de la spécialité Logistique Innovante et de l'établissement. Le candidat ou la candidate devra alors faire preuve d'une excellente capacité de travail en équipe, d'une écoute active et de sens du relationnel afin d'assurer une intégration efficace au sein de l'équipe pédagogique et de l'établissement.

### **Recherche : 557 heures de travail effectif**

Unité de recherche de rattachement du poste LRU : Laboratoire des Technologies Innovantes

Lieu(x) d'exercice : Saint-Quentin

Thématique de recherche de l'unité : Equipe Systèmes Intelligents

L'équipe Systèmes Intelligents travaille sur les paradigmes d'aide à la décision, d'optimisation et de commande intelligente des systèmes complexes. Elle intègre des expertises complémentaires visant à maîtriser la chaîne fonctionnelle de l'autonomie des systèmes. Cette expertise la positionne sur des projets ambitieux allant de la gestion intelligente de l'énergie à la logistique intelligente en passant par la robotique. Dans ce cadre, quatre problématiques sont adressées : l'intelligence artificielle, la modélisation, l'optimisation et la simulation des flux. Les domaines d'application visés par l'équipe sont très variés allant de la robotique, au transport et la logistique.

**Compétences particulières requises :** Le/la candidat(e) doit avoir un solide background théorique. Il/elle doit pouvoir maîtriser des méthodes d'aide à la décision parmi : les outils d'évaluation quantitatifs et/ou qualitatifs des performances, les modèles stochastiques, la simulation à événements discrets et des techniques d'optimisation. La recherche du ou de la candidate portera sur les thématiques de l'Unité de Recherche LTI, notamment portant sur la conception de la chaîne logistique dans l'ère de la digitalisation et l'évaluation de ses performances. Une expérience en entreprise ou dans le cadre d'une collaboration industrielle sera particulièrement appréciée.

Le périmètre recherche du poste n'est cependant pas limitatif. Les candidat(e)s dont les travaux et le projet scientifique montrent un potentiel d'évolution vers un domaine qui soit intéressant pour l'équipe de recherche, sont les bienvenus.

**Les candidat(e)s ayant une expérience professionnelle dans le secteur privé ou les formateurs exerçant dans les écoles privées ne devront pas se censurer. Ces candidatures sont particulièrement appréciées.**

## **3. Conditions et modalités de candidature**

### **Conditions**

Conditions générales d'accès à un emploi public :

**Décret n° 86-83 du 17 janvier 1986 (art. 3)**

Conditions de diplôme :

**Doctorat (doctorant accepté si soutenance dans les 6 mois de la fin du contrat)**

### **Modalités de candidature**

Les dossiers de candidature (lettre de motivation, copie d'une pièce d'identité avec photographie, CV avec présentation analytique des travaux, copie du diplôme de doctorat et copie du rapport de soutenance si le candidat est docteur, copie de l'inscription en thèse et, dans le cas contraire, attestation du directeur de thèse spécifiant que la soutenance interviendra avant le 29/02/2024) doivent être envoyés par voie électronique aux adresses suivantes : [gilles.deguen@u-picardie.fr](mailto:gilles.deguen@u-picardie.fr))

**avec copie à :** [nadia.hamani@u-picardie.fr](mailto:nadia.hamani@u-picardie.fr)  
[domice.dugres@u-picardie.fr](mailto:domice.dugres@u-picardie.fr)  
[drh-enseignants@u-picardie.fr](mailto:drh-enseignants@u-picardie.fr)

**La date limite de dépôt des candidatures est fixée au : 15 Juin 2024**